

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA BERBASIS**

***STORYBIRD* DI SDN TLOGOHARUM 02 PATI**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



**Oleh**

**NOOR FITRIA RAMADHANI  
Q 100 150 040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Noor Fitria Ramadhani

Kepada Yth

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

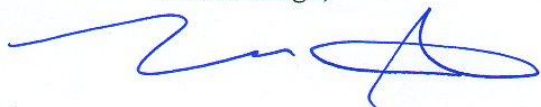
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Noor Fitria Ramadhani  
NIM : Q 100 150 040  
Program Studi: Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
MEMBACA BERBASIS *STORYBIRD* DI SDN  
TLOGOHARUM 02 PATI TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Surakarta, 18 April 2017  
Pembimbing I,



Prof. Dr. Utama, M.pd

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Anam Sutopo, M.Hum**

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Noor Fitria Ramadhani

Kepada Yth

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Noor Fitria Ramadhani

NIM : Q 100 150 040

Program Studi: Magister Administrasi Pendidikan

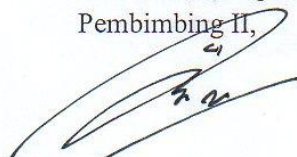
Judul Tesis : PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
MEMBACA BERBASIS *STORYBIRD* DI SDN  
TLOGOHARUM 02 PATI TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Surakarta, 18 April 2017

Pembimbing II,



Dr. Anam Sutopo, M.Hum



**TESIS BERJUDUL**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA BERBASIS  
STORYBIRD DI SDN TLOGOHARUM 02 PATI TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NOOR FITRIA RAMADHANI**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 18 April 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk  
diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

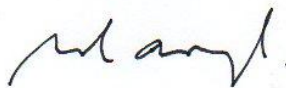
Pembimbing I

  
(Prof. Dr. Sutama.M.Pd.)

Pembimbing II

  
Dr. Anam Sutopo, M.Hum

Penguji



Dr. Maryadi, M.A.

Surakarta, 18 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pasca Sarjana



  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Noor Fitria Ramadhani

NIM : Q 100 150 040

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : Pengembangan Model pembelajaran Berbasis *Storybird* di SDN  
Tlogoharum 02 Pati Tahun Ajaran 2016/2017

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 15 April 2017



nembuat pernyataan,

**Noor Fitria Ramadhani**

## **MOTTO**

*“barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia maka haruslah dengan ilmu, barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah dengan ilmu”*

(HR. ibn Asakir)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan khusus untuk

1. Bapak/Ibu dan Suamiku tercinta atas doa dan dukungannya
2. Guru, Karyawan dan siswa kelas II SDN Tlogoharum 02 Pati
3. Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana
4. Semua pihak yang berkepentingan dengan tesis ini

## ABSTRAK

Ramadhani, Noor Fitria. Q100150040. **Pengembangan Model pembelajaran Membaca Berbasis *Storybird* di SDN Tlogoharum 02 Pati Tahun Ajaran 2016/2017**. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Anam Sutopo, M.Hum. Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan model pembelajaran membaca yang digunakan saat ini, merencanakan dan merancang pengembangan model pembelajaran berbasis *storybird*, dan menguji efektivitas pengembangan model pembelajaran membaca berbasis *storybird* kelas II SDN Tlogoharum 02. Penelitian ini dilakukan dengan desain *research and development* model ADDIE yang mencakup aspek *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (penerapan) dan *evaluation* (penilaian). Sumber data penelitian adalah para gurudan peserta didik kelas II sekolah dasar, dan dosen pembimbing. Analisis data dilakukan dengan kualitatif model interaktif. Hasil validasi produk sebelum diujikan kepada siswa dari lima guru kelas diperoleh rata-rata skor guru kelas 2,98 dengan kategori layak diujikan dengan revisi ditinjau dengan kaidah, pelaksanaan, *storybird* dan relevansi materi dengan silabus. Hasil penilaian terhadap siswa kelas II SDN Tlogoharum 02 diperoleh rata-rata skor sebelum menggunakan *storybird* yaitu 12,13 dengan kategori sedang sebanyak 10 siswa, sedangkan hasil penilaian sesudah menggunakan *storybird* diperoleh rata-rata 16,78 dengan kategori sedang sebanyak 20 siswa. Hasil uji t menunjukkan ada perbedaan antara hasil sebelum dan setelah mengembangkan model pembelajaran membaca berbasis *storybird*, terbukti efektif untuk meningkatkan proses dan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci:** Pembelajaran membaca; sekolah dasar; *storybird*.



## ABSTRACT

*Ramadhani, Noor Fitria. Q100150040. Based Learning Management Development Reading Tlogoharum 02 Storybird SDN Pati Year 2016/2017. THESIS. Consultant I: Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Consultant II: Dr. Anam Sutopo, Hum. Administration Masters Program Graduate School of Education, University of Muhammadiyah Surakarta.*

*This study aims to describe the management of learning to read in current use, planning and designing the development of storybird based learning management, and test the effectiveness of the development of learning management storybird based reading class II SDN Tlogoharum 02 year 2016/2017. This research was conducted by the research and development of design models that include aspects analyze ADDIE analysis, design, development, implementation and evaluation. Source of research data is the teachers and learners second grade of elementary school, and lecturers. The data were analyzed qualitatively interactive model. Results tested product validation prior to students from grade five teachers earned an average score of 2.98 grade teacher with a decent category tested with the revised terms with the rules, implementation, storybird and relevance of the material to the syllabus. An assessment of grade II SDN Tlogoharum 02 obtained an average score before using storybird ie 12.13 with category as many as 10 students, while the assessment results after using storybird gained an average of 16.78 with category as many as 20 students. The t test shows that there are differences between the pre-test and post test after using the learning model.*

**Keywords:** elementary school; reading; storybird.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan tesis ini.

Disadari bahwa penulisan tesis ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak, maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah ilmu di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Anam Sutopo, M.Hum pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
6. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi di perpustakaan.
7. Kepala sekolah, Guru-guru, serta siswa kelas II SDN Tlogoharum 02 Pati yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, April 2017

Penulis,

Noor Fitria Ramadhani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BABI I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu .....	7
B. Kajian Teori .....	12
1. Karakteristik Perkembangan Anak SD Kelas Rendah .....	12
2. Karakteristik Perkembangan Bahasa SD Kelas Rendah .....	17
3. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Rendah.....	22
4. Pendekatan Komunikatif .....	24

5. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	25
6. Keterampilan Membaca .....	26
7. Media Pembelajaran.....	28
8. <i>Storybird</i> .....	31
9. Pengembangan Model ADDIE .....	37
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	41
D. Kerangka Berfikir.....	41
E. Hipotesis.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Model Pengembangan.....	44
B. Prosedur Pengembangan .....	46
1. Studi Eksplorasi .....	46
a. Desain Penelitian Eksplorasi.....	46
b. Sumber Data.....	46
c. Jenis Data .....	47
d. Teknik Pengumpulan Data.....	47
e. Teknik Analisis Data.....	47
2. Pengembangan Produk.....	48
a. Desain Pengembangan .....	48
b. Subjek Pengembangan .....	48
c. Validasi Hasil Pengembangan (FGD).....	48
d. Perbaikan Produk .....	48
3. Uji Coba Produk dan Penilaian Produk .....	48
a. Desain Uji Coba .....	48
b. Subjek.....	49
c. Jenis Data .....	49
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
e. Teknik Analisis Data.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data.....	57



1. Visi dan Misi SDN Tlogoharum 02 Pati .....	57
2. Letak Geografis .....	58
3. Keadaan Guru.....	58
4. Keadaan Siswa .....	58
5. Sarana dan Prasarana.....	58
6. Kondisi Awal .....	59
B. Hasil Pengembangan.....	60
1. Data Hasil Pengembangan Model pembelajaran Membaca berbasis <i>Storybird</i> .....	60
2. Hasil Penilaian Kelayakan Media .....	64
3. Hasil Evaluasi Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Storybird</i> .....	68
C. Pembahasan Produk .....	69
1. Pengembangan Model pembelajaran Membaca Berbasis <i>Storybird</i> .....	69
2. Kelayakan Media .....	70
3. Hasil Evaluasi.....	75
D. Produk Pengembangan (Model Final) .....	77
E. Keterbatasan Pengembangan .....	78
 BAB V PENUTUP.....	 79
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
 DAFTAR PUSTAKA .....	 82
LAMPIRAN .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	26
Tabel 2.2 Rangkuman Aktivitas Model ADDIE.....	40
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara Analisis Kebutuhan di Lapangan .....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Validasi untuk Guru Kelas SDN Tlogoharum 02 Pati.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Validasi untuk Siswa Kelas II SDN Tlogoharum 02 Pati .....	53
Tabel 3.4 Pengubahan Nilai Kualitatif menjadi Nilai Kuantitatif.....	54
Tabel 3.5 Acuan Pengubahan Nilai Skor menjadi Nilai Kategori .....	55
Tabel 3.6 Kriteria Skor Skala empat .....	56
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Kuisisioner Validasi Pembelajaran Membaca Berbasis <i>Storybird</i> Oleh Guru Kelas SDN Tlogoharum 02 Pati .....	65
Tabel 4.2 Komentar dan Saran oleh GuruS DN Tlogoharum 02 Pati.....	66
Tabel 4.3 Revisi Pembelajaran Membaca Berbasis <i>Storybird</i> Berdasarkan Komentar dan Saran Perbaikan oleh Lima Guru Kelas SD.....	66
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Validasi Pembelajaran Membaca Berbasis <i>Storybird</i> oleh Siswa Kelas II SDN Tlogoharum 02 Pati .....	67
Tabel 4.5 Komentar Pembelajaran Membaca Berbasis <i>Storybird</i> oleh Siswa Kelas II SDN Tlogoharum 02 Pati .....	68
Tabel 4.6 Nilai Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Siswa Kelas II .....	69
Tabel 4.7 Analisis Hasil Penilaian Guru Kelas .....	71
Tabel 4.8 Uji t sebelum dan sesudah diberi perlakuan.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pendaftaran Akun <i>Storybird</i> .....	35
Gambar 2.2 Pembuatan Kelas dengan Akun Pendidik .....	36
Gambar 2.3 Penambahan Akun Siswa .....	36
Gambar 2.4 Tampilan dalam Pembuatan <i>Storybird</i> .....	37
Gambar 2.5 Model ADDIE menurut Chaeruman .....	38
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berfikir .....	43
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	45
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data .....	47
Gambar 3.3 Desain Eksperimen Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	48
Gambar 4.1 Tampilan <i>Storybird</i> .....	61
Gambar 4.2 Tampilan Cover <i>Storybird</i> .....	62
Gambar 4.3 Tampilan Cerita pada Kiri Gambar <i>Storybird</i> .....	63
Gambar 4.4 Tampilan Cerita pada Bawah Gambar <i>Storybird</i> .....	63
Gambar 4.5 Tampilan Cerita pada Kanan Gambar <i>Storybird</i> .....	63
Gambar 4.6 Tampilan Cara Menyimpan <i>Storybird</i> .....	64
Gambar 4.7 Tampilan Isi <i>Storybird</i> Sebelum Revisi .....	72
Gambar 4.8 Tampilan Isi <i>Storybird</i> Sesudah Revisi.....	72
Gambar 4.9 Frekuensi Penilaian Siswa terhadap Aspek Kaidah Media Pembelajaran .....	73
Gambar 4.10 Frekuensi Penilaian Siswa terhadap Aspek <i>Storybird</i> .....	74
Gambar 4.11 Frekuensi Penilaian Siswa terhadap Aspek Relevansi Materi dengan Silabus.....	75
Gambar 4.12 Alur Proses Produk Pembelajaran Membaca .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Penelitian .....	88
Data Guru SD Negeri Tlogoharum 02 .....	89
Data siswa SD Tlogoharum 02 tahun pelajaran 2016/2017 .....	90
Keadaan sarana dan prasarana SD Negeri Tlogoharum 02.....	91
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	92
Silabus .....	97
Wawancara Analisis Kebutuhan .....	99
Penilaian Sebelum Perlakuan .....	101
Penilaian Sesudah Perlakuan.....	102